

Консультация для родителей

«Что делать, чтобы ребёнок не попал в экстремистскую организацию»



Современные дети оказываются не защищёнными от пропаганды и агитации, причиняющей вред и здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости.

Попадая в различные деструктивные сообщества, дети имеют риск столкнуться с информацией, которая приводит к обесцениванию собственной жизни, агрессии, социофобии, неосознанному принятию идей экстремизма и терроризма.

Дети оказываются жертвами информации, так как не могут распознать манипулятивные технологии, анализировать степень достоверности информации и подлинность её источников, поэтому на взрослых лежит ответственность за обучение детей медиабезопасности, своевременную поддержку, внимание ко всем жизненным ситуациям, в которых оказываются дети.

В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет. Используются практически все популярные социальные сети и ресурсы: «ВКонтакте», «Youtube», «Facebook», «Instagram», «Twitter».

Используются все возможности социальных сетей: массовые рассылки, перепосты, размещение видео- и музыкальных материалов, фотографий, документов на существующих страницах, к публикациям в комментариях добавляются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов.

Инструментами воздействия являются манипулятивные технологии: формирование идеологии «свой - чужой», превосходства одной национальности над другой, стереотипизация образа «врага».

ВАЖНО!

! Заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации.

! Научиться понимать желания (потребности) своего ребёнка, настроение, актуальное состояние, интересы, поддерживать в трудных ситуациях (Особенно если это касается конфликтов со сверстниками), реально и серьёзно оказывать ребёнку родительскую поддержку в решении детских проблем, признать их важность и значимость для самого ребёнка.

! Научить ребёнка не отвечать на сомнительные предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям.

! Проявлять максимальную заинтересованность в ребёнке, стремиться в свободное время общаться с детьми, задавать вопросы, быть внимательным собеседником. Если присутствует доверительное общение, то ребёнок сможет поделиться своим беспокойством по поводу навязчивых собеседников в социальных сетях или прямых угроз.

! Знать, что одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики: свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров); нельзя оставлять без внимания обнаруженную у ребёнка данную символику.

! Вести внимательное наблюдение за ребёнком, его посещением Интернета и временем нахождения в Сети (длительное и неконтролируемое поведение ребёнка в Интернете приводит к серьёзным последствиям для психологического здоровья и создаёт риск столкновения с вербовщиком в террористические организации).

! Создать домашнюю атмосферу любви и уважения, в которой ребёнок будет чувствовать себя максимально комфортно.

! Научить ребёнка во всех ситуациях делиться с родителями и обращаться за помощью в первую очередь к родителям.

! Создать возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби).

! Создавать семейные традиции (в реальной жизни всегда есть место для интересного, познавательного, эмоционального и яркого события).

! Понимать свою ответственность за создание комфортных условий проживания и построение позитивных взаимоотношений с ребёнком.

! Знать, что в подростковом возрасте особенно ярко проявляется реакция группирования, подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется зачастую по самой примитивной схеме «мы - они». Необходимо помочь ребёнку, если у него есть проблемы в коммуникации, и он имеет определённые комплексы, мешающие в реальной жизни полноценному общению со сверстниками.

Подготовила
педагог-психолог Денисова М.С.